

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення сесії
Тарашанської сільської ради
Чернівецького району
Чернівецької області



№ 202 від 30.09.2022р

1.3. Тарашанський ліцей (Тарашанський ліцей) – загальноосвітній навчально-виховний заклад загальної середньої освіти, який здійснює навчання, виховання та розвиток талантів, оздоровлення та реабілітацію дітей та молоді, а також здійснює науково-педагогічну діяльність та виконує інші функції, передбачені законодавством України.

СТАТУТ

1.4. Засновником Тарашанського ліцею є Тарашанська сільська рада Чернівецького району Чернівецької області.

1.5. Головою Тарашанської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області

Тарашанського ліцею

Тарашанської сільської ради

Чернівецького району Чернівецької області

(нова редакція)

2022

Тарашани

I. Загальні положення

1.1 Тарашанський ліцей Тарашанської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області (далі –заклад освіти) створений Тарашанською сільською радою .

1.2. Місцезнаходження навчального закладу: поштовий індекс 60430, вул. Березена, 6, село Тарашани, Чернівецького району Чернівецької області, тел. 4-43-21.

Повна назва : Тарашанський ліцей Тарашанської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області ;

Скорочена назва : Тарашанський ліцей.

1.3.Тарашанський ліцей (далі навчальний заклад) є юридичною особою, має печатку, штамп , рахунки в установах банку, ідентифікаційний номер .

1.4. Засновником навчального закладу є Тарашанська сільська рада Чернівецького району Чернівецької області

1.5. Головними завданнями навчального закладу є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленості до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство;

1.6. Навчальний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

1.7. Навчальний заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетентції, передбаченої законодавством України та власним Статутом.

1.8. Навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за :

- безпечні умови освітньої діяльності ;
- дотримання державних стандартів освіти ;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами ;
- дотримання фінансової дисципліни .

1.9. Мова навчання і виховання в закладі освіти - українська. Запроваджується поглиблене вивчення окремих предметів згідно протоколів вивчення інтересів учнів та запитів батьків або осіб, що їх замінюють. Аналогічно вводяться профілі навчання в старшій школі з дотриманням вимог Міністерства освіти і науки України .

1.10. Навчальний заклад має право :

- проходити в установленому порядку державну атестацію ;
- визначати форми, методи і засоби організації навчально-виховного процесу за погодженням із засновником та органом управління освітою ;
- визначати варіативну частину робочого навчального плану, в установленому порядку, розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани ;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України .
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників навчально-виховного процесу .
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, юридичних і фізичних осіб ;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку визначеному законодавством України
- розвивати власну соціальну базу, мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів ;

1.11. У навчальному закладі рішенням педагогічної ради створюються методичні об'єднання :

- методичне об'єднання вчителів початкових класів;
- методичне об'єднання класних керівників;
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу ;
- методичне об'єднання вчителів художньо – естетичного циклу,
- методичне об'єднання вчителів природничого циклу;
- методичне об'єднання вчителів математики та інформатики ;

1.12. Медичне обслуговування учнів забезпечується засновником, і здійснюється Тарашанською амбулаторією.

1.13. Взаємовідносини навчального закладу з юридичними і фізичними особами визначаються угодами , що укладені між ними .

II . Організація навчально-виховного процесу

2.1. Навчальний заклад планує свою роботу самостійно , відповідно до перспективного , річного плану .

В плані роботи відображаються найголовніші питання роботи навчального закладу, визначаються перспективи його розвитку .

План роботи затверджується радою навчального закладу .

2.2. Основним документом , що регулює навчально-виховний процес , є робочий навчальний план, що складається на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України , із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання .

Робочий навчальний план навчального закладу погоджується радою навчального закладу і затверджується Управлінням освіти .

У вигляді додатків до робочого навчального плану додаються розклад уроків (щоденний , тижневий) та режим роботи (щоденний, річний) .

2.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники даного закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України , а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів .

2.4. Навчальний заклад здійснює навчально-виховний процес за груповою, індивідуальною та домашньою (сімейною) формами навчання .

2.5. Зарахування учнів до навчального закладу здійснюється за наказом директора школи на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють або направлень відповідних органів управління освітою, а також свідоцтва про народження (копії), паспорта, медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

У разі потреби учень може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого навчального закладу. Переведення учнів до іншого навчального закладу здійснюється за наявності особової справи учня встановленого Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України зразка.

2.6. У навчальному закладі для учнів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчальної-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу створюються групи продовженого дня.

Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється наказом директора навчального закладу на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

Режим роботи груп продовженого дня визначається у відповідності до чинного законодавства, санітарних правил та норм.

2.7. Структура навчального року, а також тижневе навантаження учнів, встановлюється навчальним закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом.

Навчальний рік розпочинається 1 вересня Днем Знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, включаючи проведення навчальної практики, підсумкового оцінювання і державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів.

Навчальний рік поділяється на семестри: I семестр – для 1 – 11 класів - 17 робочих тижнів, II семестр – для 1 – 4 класів – 18 робочих тижнів; для 5 – 11 класів – 21 робочих тижнів.

2.8. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.9. Тривалість уроків у навчальному закладі становить: у перших класах – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих – 45 хвилин. Зміна тривалості уроків допускається за погодженням Управління освіти та територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

2.10. За погодженням Управління освіти з урахуванням місцевих умов , специфіки та профілю навчального закладу щорічно радою навчального закладу затверджується графік канікул , тривалість яких протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

2.11. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків , що становить на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог , погоджується радою навчального закладу і затверджується директором .

Тижневий режим роботи навчального закладу фіксується у розкладі навчальних занять .

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять , у навчальному закладі проводяться індивідуальні , групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи , що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів та на розвиток їх творчих здібностей , нахилів і обдарувань .

2.12. Зміст , обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів .

2.13. У навчальному закладі визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні учнів

У першому та другому класах здійснюється оцінювання навчальних досягнень учнів вербально . За рішенням педагогічної ради у 2 класі може вводитись оцінювання за 12-ти бальною шкалою.

У документі про освіту (таблиці успішності , свідоцтві , атестаті) відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри , навчальний рік та державну підсумкову атестацію .

2.14. Результати семестрового, річного, підсумкового оцінювання доводяться до відома учнів класним керівником (головою атестаційної комісії) .

2.15. Порядок переведення і випуск учнів навчального закладу визначається інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів системи загальної освіти усіх типів та форм власності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 14.04.2008 р. № 319 та зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 06.05.2008 р. за № 383/15074

2.16. При переведенні учнів з початкової до основної школи передусім беруться до уваги досягнення у навчанні не нижче середнього рівня з української мови , математики , читання .

2.17. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів , які закінчили певний ступень навчання , вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації.

Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти , затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 18.02.2008 р. № 94 та зареєстрованого Міністерством юстиції України 27.02.2008 р. за № 151/14842 .

2.18. Учням , які закінчили певний ступінь навчального закладу, видається документ про освіту:

- по закінченні початкової школи – таблиць успішності ;
- по закінченні основної школи – свідоцтво про базову загальну середню освіту;
- по закінченні старшої школи – атестат про повну середню освіту.

2.19. За успіхи у навчанні для учнів встановлюються такі форми морального (нагородження похвальним листом , похвальною грамотою , свідоцтвом з відзнакою , срібною та золотою медаллю) і матеріального заохочення (затверджених радою школи у відповідності до чинного законодавства) .

III. Учасники навчального-виховного процесу.

3.1. Учасниками навчально-виховного процесу в навчальному закладі є :

- учні ;
- керівники ;
- педагогічні працівники ;
- інші спеціалісти ;
- батьки або особи , які їх замінюють .
-

3.2. Права та обов'язки учнів , педагогічних та інших працівників визначаються чинним законодавством та цим Статутом .

3.3 Учні мають право :

- на вибір форми навчання , факультативів , спецкурсів , позашкільних та позакласних занять ;
- на користування навчально-виробничою , науковою , матеріально-технічною , культурно-спортивного, корекційно-відновною та лікувально-оздоровчою базою навчального закладу ;

- на доступ до інформації з усіх галузей знань , брати участь у різних видах науково-практичної діяльності , конференціях , олімпіадах , виставках , конкурсах , тощо ;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації навчально-виховного процесу , дозвілля учнів ;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях , творчих студіях , клубах , гуртках , групах за інтересами тощо ;
- на захист від будь-якої форм експлуатації , психічного і фізичного насилля , що порушують , права або принижують їх честь , гідність;
- на безпечні і нешкідливі умови навчання , виховання та праці .

3.4. Учні зобов'язані :

- відвідувати заняття , оволодівати знаннями , вміннями , практичними навичками , підвищувати загальнокультурний рівень ;
- бережливо ставитись до державного , громадського і особистого майна ;
- дотримуватись вимог статуту , правил внутрішнього розпорядку ;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності , що не заборонено чинним законодавством ;
- дотримуватися правил особистої гігієни ;

3.5. Педагогічними працівниками навчального закладу мають бути особи з високими моральними якостями , які мають відповідну педагогічну освіту , належний рівень професійної підготовки , фізичний та психічний стан здоров'я яких дозволяє виконувати професійні обов'язки .

3.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників й інші трудові відносини регулюються законодавством України про працю , Законом України „Про загальну середню освіту” та іншими законодавчими актами .

3.7. Педагогічні працівники мають право на :

- захист професійної честі , гідності ;
- самостійний вибір форм , методів , засобів навчальної роботи , не шкідливих для здоров'я учнів , участь в обговоренні та вирішенні питань організації навчально-виховного процесу ;
- проведення в установленому порядку науково-дослідної , експериментальної , пошукової роботи ;
- вияву педагогічної ініціативи ;
- позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії , педагогічного звання ;
- участь у роботі органів громадського самоврядування навчального закладу ;

- підвищення кваліфікації, курсову перепідготовку;
- отримання пенсії, у тому числі і за вислугу років в порядку визначеному законодавством України;
- на матеріальне житлово-побутове та соціальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збережень їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу навчання та школи;
- настановленням і особистим прикладом стверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;
- виконувати Статут навчального закладу, правила внутрішнього розпорядку, умови контракту чи трудового договору;
- брати участь в роботі педагогічної ради школи;
- виховувати в учнів повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;
- виконувати накази і розпорядження директора навчального закладу, органів управління освітою.

3.9. У навчальному закладі обов'язково проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило один раз у п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

3.10. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку навчального закладу, не виконують посадових обов'язків, умови колективного договору, контракту або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.11. Батьки та особи , які їх замінюють, мають право :

- обирати і бути обраним до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- звертатись до органів управління освітою , директора навчального закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей ;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцненні матеріально-технічної бази навчального закладу, на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування навчального закладу та у відповідних державних , судових органах .

3.12. Батьки та особи , які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані :

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання ;
- постійно дбати про фізичне здоров'я , психічний стан дітей , створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- поважати гідність дитини , виховувати працелюбність , почуття доброти , милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни , сім'ї , державної та рідної мов , повагу до національної історії , культури, цінностей інших народів ;
- виховувати у дітей повагу до законних, прав, основних свобод людини .

3.13. Представники громадськості мають право :

- обирати і бути обраним до органів громадського самоврядування навчального закладу;
- керувати учнівським об'єднанням за інтересами і гуртками , секціями ;
- сприяти покращенню метеріально-технічної бази , фінансовому забезпеченню навчального закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників ;
- брати участь в роботі навчального закладу та в навчально-виховному процесі .

3.14. Представники гомадськості зобов'язані :

- дотримуватися Статуту навчального закладу, виконувати накази та розпорядження керівника навчального закладу , рішення органів громадського самоврядування , захищати учнів від всіляких форм фізичного та психічного насильства, пропагувати здоровий спосіб життя , шкідливість вживання алкоголю , наркотиків , тютюну тощо.

IV . Управління навчального закладу

4.1. Управління навчальним закладом здійснюється засновником, Управлінням освіти, директором закладу.

Безпосереднє керівництво навчальним закладом здійснює його директор. Директором може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста або магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки.

Директор навчального закладу та його заступники призначаються та звільняються з посади Управлінням освіти за погодженням з засновником. Призначення та звільнення заступників директора здійснюється за поданням директора з дотриманням вимог чинного законодавства.

4.2. Вищим органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються від таких трьох категорій:

- працівників навчального закладу – зборами трудового колективу;
- учнів навчального закладу II – III ступеня – класними зборами;
- батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Термін їх повноважень – один рік.

Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів кожної з трьох категорій. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів.

Право скликати збори мають голова ради навчального закладу, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини від загальної кількості, директор навчального закладу, засновник.

Загальні збори:

- обирають раду навчального закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради навчального закладу;
- розглядають питання навчально-виховної, методичної і фінансово-господарської діяльності навчального закладу;
- затверджують основні напрями вдосконалення навчально-виховного процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності навчального закладу;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.
-

4.3. У період між загальними зборами діє рада навчального закладу.

4.3.1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління навчального закладу.

- розширення колегіальних форм управління навчальним закладом ;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань , пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу .

-

4.3.2. Основними завданнями ради є :

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями ;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування навичок здорового способу життя ;
- створення належного педагогічного клімату в навчальному закладі;
- сприяння духовному , фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду ;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів , творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів ;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів ;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів ;
- ініціювання дій , що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти ;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів , сприяння пошуку , підтримки обдарованих дітей ;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та навчального закладу з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу ;

-

4.3.3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, учнів II - III ступеня навчання, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна чисельність визначаються загальними зборами навчального закладу.

Рішення про дострокове припинення роботи члена з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами .

На чергових виборах склад ради оновлюється не менше ніж на третину .

4.3.4. Рада навчального закладу діє на засадах :

- пріоритету прав людини , гармонійного поєднання інтересів особи , суспільства , держави ;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішення ;
- добровільності , рівноправності членства ;
- гласності .

Рада працює за планом , що затверджується загальними зборами .

Кількість засідань, визначаються їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік .

Засідання ради може скликатися і головою або з ініціативи директора школи , а також членами ради .

Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів .

У разі незгоди адміністрації навчального закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія , що розглядає спірне питання .

До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування, адміністрації, профспілкового комітету навчального закладу.

4.3.5. Очолює раду навчального закладу голова , який обирається на засіданні ради .

Голова ради може бути членом педагогічної ради .

Головою ради не можуть бути директор та його заступники .

4.3.6. Рада навчального закладу:

- організовує виконання рішень загальних зборів ;
- вносить пропозиції щодо зміни типу , статусу , профільності навчання , вивчення іноземних мов та мов національних меншин ;
- спільно з адміністрацією розглядає і затверджує план роботи навчального закладу та здійснює контроль за його виконанням ;
- разом з адміністрацією здійснює контроль за виконанням Статуту навчального закладу;
- затверджує режим роботи навчального закладу;
- сприяє формуванню мережі класів навчального закладу, обґрунтовуючи їх доцільність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування ;
- приймає рішення спільно з педагогічною радою про представлення до нагородження учнів навчального закладу похвальними листами „ За високі досягнення у навчанні ” та похвальними грамотами „За особливі досягнення у виченні окремих предметів ”;
- разом з педагогічною радою визначає доцільність вибору навчальних предметів варіативної частини робочих навчальних планів , враховуючи можливості , потреби учнів , а також тенденції розвитку регіону , суспільства і держави ;
- погоджує робочий навчальний план на кожний навчальний рік
- заслуховує звіт голови ради , інформацію директора та його заступників з питань навчально-виховної та фінансово-господарської діяльності ;
- бере участь у засіданнях атестаційної комісії з метою обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
- виносить на розгляд педагогічної ради пропозиції щодо поліпшення організації позакласної та позашкільної роботи з учнями ;
- виступає ініціатором проведення добродійних акцій ;

- виносить на розгляд педагогічної ради та відповідного органу управління освітою пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу;
- ініціює розгляд кадрових питань та бере участь у їх вирішенні ;
- сприяє створенню та діяльності центрів дозвілля а також залучає громадськість , батьків (осіб , які їх замінюють) до участі в керівництві гуртками , іншими видами позакласної та позашкільної роботи до проведення оздоровчих культурно-масових заходів з учнями ;
- розподіляє і контролює кошти фонду загального обов'язкового навчання , приймає рішення по надання матеріальної допомоги учням ;
- розглядає питання родинного виховання;
- бере участь за згодою батьків або осіб , які їх замінюють в виченні житлово-побутових умов учнів , які перебувають в несприятливих соціально-економічних умовах ;
- сприяє педагогічній освіті батьків ;
- сприяє поповненню бібліотечного фонду та передплаті періодичних видань ;
- розглядає питання здобуття обов'язкової загальної середньої освіти учнями ;
- організовує громадський контроль за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів ;
- розглядає звернення учасників навчально-виховного процесу з питань роботи навчального закладу;
- вносить пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу ;
- може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи . Склад комісій та зміст роботи визначаються радою .

4.4. При навчальному закладі за рішенням загальних зборів може створюватися і діяти піклувальна рада .

4.5. Метою діяльності піклувальної ради є створення умов доступності загальної освіти для всіх громадян , задоволення освітніх потреб особи , залучення широкої громадськості до вирішення проблем навчання і виховання .

4.5.1. Основними завданнями піклувальної ради є :

- сприяння виконанню законодавства України щод обов'язковості повної загальної середньої освіти ;
- співпраця з органами виконавчої влади , організаціями , підприємствами , установами , навчальними закладами , окремими громадянами , спрямована на поліпшення умов навчання і виховання учнів у навчальному закладі;
- створення та зміцнення навчально-виробничої , матеріально-технічної , спортивної, корекційно-відновної та лікувально-оздоровчої бази навчального закладу;

- організація змістовного дозвілля та оздоровлення учнів , педагогічних працівників;
- вироблення рекомендацій щодо раціонального використання фонду загальнообов'язкового навчання ;
- запобігання дитячій бездоглядності ;
- сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу
- стимулювання творчої праці педагогічних працівників та учнів , всебічне зміцнення зв'язків між родинами учнів навчального закладу ;

4.5.2. Піклувальна рада формується з 5 осіб з числа представників місцевих органів виконавчої влади та самоврядування , підприємств , установ , організацій , навчальних закладів , окремих громадян , у тому числі іноземних .

Члени піклувальної ради обираються на загальних зборах навчального закладу шляхом голосування простою більшістю голосів .

Члени піклувальної ради працюють на громадських засадах .

Не допускається втручання членів піклувальної ради в навчально-виховний процес (відвідування уроків тощо) без згоди керівника навчального закладу .

У випадку , коли хтось із членів піклувальної ради вибуває , на загальних зборах на його місце обирається інша особа .

4.5.3. Піклувальна рада діє на засадах :

- пріоритету прав людини , гармонійного поєднання інтересів особи , суспільства , держави ;
- дотримання вимог законодавства України ;
- самоврядування;
- колегіальності ухвалення рішень ;
- добровільності і рівноправності членства ;
- гласності ;

Робота піклувальної ради планується довільно . Кількість засідань визначаються їх доцільністю , але , як правило , не менш ніж чотири рази на рік . Позачергові засідання можуть проводитися , також на вимогу третини і більше її членів .

Засідання піклувальної ради є правомочним , якщо на ньому присутні не менше двох третин її членів .

Рішення піклувальної ради приймається простою більшістю голосів . Піклувальна рада інформує про свою діяльність у доступній формі на зборах , у засобах масової інформації , через спеціальні стенди тощо .

Рішення піклувальної ради в 7-денний строк доводяться до відома колективу навчального закладу , батьків , громадськості . Їх виконання організовується членами піклувальної ради .

4.5.4. Очолює піклувальну раду голова , який обирається шляхом голосування на її засіданні з числа членів піклувальної ради .

З числа членів піклувальної ради також обирається шляхом голосування заступник та секретар .

Голова піклувальної ради :

- скликає і координує роботу піклувальної ради ;
- готує і проводить засідання , затверджує рішення піклувальної ради ;
- визначає функції заступника , секретаря та інших членів ;
- представляє піклувальну раду в установах , підприємствах та організаціях з питань віднесених до її повноважень ;

Голова піклувальної ради має право делегувати свої повноваження членам піклувальної ради ;

4.5.5. Піклувальна рада має право :

- виносити на розгляд виконавчої влади , керівника навчального закладу, загальні збори пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної , навчально-виробничої , наукової , культурно-спортивної баз школи ;
- залучати додаткові джерела фінансування навчального закладу;
- вживати заходи до зміцнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази навчального закладу;
- стимулювати творчу працю педагогічних працівників , учнів ;
- брати участь у розгляді звернень громадян з питань , що стосуються роботи навчального закладу, з метою сприяння їх вирішення у встановленому порядку ;
- створювати комісії , ініціативні групи , до складу яких входять представники громадськості , педагогічного колективу , батьки або особи , які їх замінюють , представники учнівського самоврядування;

4.6. Директор навчального закладу:

- здійснює керівництво педагогічним колективом , забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів , створює необхідні умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня працівників ;
- організовує навчально-виховний процес ;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, рівнем досягнень учнів у навчанні ;
- відповідає за якість і ефективність роботи педагогічного колективу;
- створює необхідні умови для участі учнів у позакласній та позашкільній роботі , проведення виховної роботи ;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства санітарно-гігієнічних та протипожежних норм , техніки безпеки ;
- підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання за виховання , заохочення творчих пошуків , дослідно-експериментальної роботи педагогів ;
- забезпечує права учнів на захист їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства ;
- призначає класних керівників, завідуючих класними кабінетами , майстернями , навчально-дослідними ділянками ;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування учнів ;

- здійснює контроль за проходженням працівниками у встановлені терміни обов'язкових медичних оглядів і несе за це відповідальність ;
- розпоряджається в установленому порядку шкільним майном і коштами ;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання ;
- за погодженням із профспілковим комітетом затверджує правила внутрішнього розпорядку , посадові обов'язки працівників навчального закладу;
- створює умови для творчого зростання педагогічних працівників , пошуку і застосування ними ефективних форм і методів навчання та виховання .
- несе відповідальність за свою діяльність перед учнями школи , педагогічними працівниками та загальними зборами , місцевими органами державної виконавчої влади тощо ;

4.7. Обсяг педагогічного навантаження вчителів визначається на підставі законодавства директором школи і затверджується управлінням освіти.

Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом , або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

4.8. У навчальному закладі створюється постійно діючий дорадчий колегіальний орган – педагогічна рада навчального закладу.

Головою педагогічної ради є директор навчального закладу .

4.9. Педагогічна рада розглядає питання :

- удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи навчального закладу ;
- переведення учнів до наступних і видачі їм документів про відповідний рівень освіти , нагородження за досягнення у навчанні ;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників , розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду ;
- морального та матеріального заохочення учнів та працівників навчального заклад.

4.10. Робота педагогічної ради планується в довільній формі відповідно до потреб навчального закладу . Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю , але не може бути менше чотирьох разів на рік .

Члени педагогічної ради мають право виносити на її розгляд актуальні питання навчально-виховного процесу .

4.11. У навчальному закладі можуть створюватись учнівська та вчительська громадські організації , що діють відповідно до чинного законодавства України.

V . Матеріально – технічна база

5.1. Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди , землю , комунікації , обладнання , транспортні засоби , службове житло , інші матеріальні цінності , вартість яких відображено у балансі навчального закладу.

5.2. Майно навчального закладу належить йому на правах власності , повного господарського відання або оперативного управління відповідно до чинного законодавства , рішення про заснування і статуту навчального закладу та укладення нею угод.

5.3. Навчальний заклад відповідно до чинного законодавства користується землею , іншими природними ресурсами і несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони .

5.4. Вилучення основних фондів , оборотних коштів та іншого майна навчального закладу проводиться лише у випадках передбачених діючим законодавством .

5.5. Для забезпечення навчально-виховного процесу база навчального закладу складається з навчальних кабінетів (класних приміщень), спортивного залу , стадіону з спортмайданчиком , бібліотеки , їдальні , комп'ютерного класу , тощо.

VI . Фінансово-господарська діяльність

6.1. Фінансово-господарська діяльність навчального закладу здійснюється на основі його кошторису .

6.2. Джерелами формування кошторису навчального закладу є :

- кошти засновника та управління освіти у розмірі , передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти ;
- кошти фізичних та юридичних осіб ;
- кошти , отримані за надання платних послуг ;

- доходи від реалізації продукції навчально-дослідних ділянок , від здачі в оренду приміщень , обладнання ;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб .
-

6.3. У навчальному закладі може створюватися фонд загального обов'язкового навчання , який формується з урахуванням матеріально-побутових потреб учнів за рахунок коштів бюджету в розмірі не менше трьох відсотків витрат на його поточне утримання, а також за рахунок коштів , залучених з інших джерел .

Кошти фонду загального обов'язкового навчання зберігаються на рахунку навчального закладу в установі банку і витрачаються відповідно до кошторису , що затверджується директором навчального закладу.

Облік і використання коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюється навчальним закладом згідно з наказом директора , що видається на підставі рішення ради навчального закладу, відповідно до порядку, передбаченого чинним законодавством .

Контроль за правильним використанням коштів фонду загального обов'язкового навчання здійснюють органи виконавчої влади або органи місцевого самоврядування , органи управління освітою .

6.4. Навчальний заклад має право на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси , користування послугами будь-якого підприємства , установи, організації або фізичної особи , фінансувати за рахунок власних надходжень заходи , що сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу .

6.5. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в навчальному закладі визначається законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та інших центральних органів виконавчої влади , яким підпорядковані навчальні заклади . За рішенням засновника закладу бухгалтерський облік може здійснюватись самостійно або через централізовану бухгалтерію .

6.6. Звітність про діяльність навчального закладу встановлюється відповідно до законодавства .

VII . Міжнародне співробітництво

7.1. Навчальний заклад за наявності належної матеріально-технічної та освітньої - культурної бази , власних надходжень , має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм , встановлювати відповідно до законодавства прямі зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями .

7.2. Навчальний заклад має право відповідно до чинного законодавства укладати угоди про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

VIII. Контроль за діяльністю навчального закладу.

8.1. Державний контроль за діяльністю навчального закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної політики в сфері загальної середньої освіти.

8.2. Державний контроль здійснюють Міністерство освіти і науки України, Державна інспекція навчальних закладів, засновник.

8.3. Основною формою державного контролю за діяльністю навчального закладу є атестація, що проводиться не рідше одного разу на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

8.4. У період між атестацією проводяться перевірки (інспектування) навчального закладу, пов'язаних з його навчально-виховною діяльністю. Зміст, види і періодичність цих перевірок визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи, але не частіше 1 – 2 разів на рік. Перевірки з питань, не пов'язаних з навчально-виховною діяльністю, проводяться його засновником відповідно до законодавства.

IX. Реорганізація або ліквідація навчального закладу

9.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію навчального закладу приймає засновник.

Реорганізація навчального закладу відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, виділення.

Ліквідація проводиться ліквідаційною комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням господарського суду – ліквідаційною комісією, призначеною цим органом.

З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління навчального закладу.

9.2. У випадку реорганізації права навчального закладу переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства.

Тарашанський сільський голова



В.К. Чуляк



Державний інспектор з питань якості освіти

В.К. Аліш

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.

повноважних осіб відповідно до законодавства України.

підприємств та організацій, які надають освітні послуги, зокладно згідно з законодавством України.



Протруровано та пронумеровано
2 аркуші
Директор школи
Бойко С.М.

